Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Дальневосточного института
управления – филиала РАНХиГС
Боев М.Ю.
Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.22 Институт прав человека в Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Винник Н.В.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПД «Институт прав человека в Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. (протокол от 15.05.2024 № 14.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…4
3. Содержание и структура дисциплины…….5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….15
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……19
6. Методические материалы для освоения дисциплины……23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» …….....…….25
7.1. Основная литература……25
7.2. Дополнительная литература……26
7.3. Нормативные правовые документы……27
7.4 Интернет-ресурсы…….27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… ….28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

8.1. Дисциплина Б1.В.22 Институт прав человека в Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКсОС - 2	способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод	ПКсОС – 2.3	Имеет цельное представление о механизме прокурорской деятельности, ведущей роли прокуратуры в обеспечении верховенства закона, укреплении законности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Участие в судопроизводстве, обеспечение исполнения правовых актов	ПКсОС – 2.3	на уровне знаний*:* знает механизм прокурорской деятельности
		на уровне умений: умеет проводить прокурорские проверки
		на уровне навыков*:* обладает навыком составления актов прокурорского реагирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.22 Институт прав человека в Российской Федерации отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., семинарские занятия - 16 ак.ч, на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.,

- для заочной формы обучения: 8 ак.ч., на контактную работу с преподавателем, 4 ак.ч – лекционный курс, 4 ак.ч. семинарские занятия; 60 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, контроль самостоятельной работы – 4 ак.ч.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.22 Институт прав человека в Российской Федерации

входит в структуру программы подготовки специалитета (5 курс, 9 семестр для очной формы обучения; 3 курс, 5 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Зачет проводится с применением следующих средств: устный опрос.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина	8	2	-	2	-	4	ВК
2	Международно-правовые аспекты защиты прав человека	8	2	-	2	-	4	О
3	Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина	6	2	-	-	-	4	Д
4	Гражданство как предпосылка конституционно-правового правового статуса личности	6	2	-	-	-	4	Д
5	Личные права и свободы человека	8	2	-	2	-	4	Из
6	Политические права и свободы человека и гражданина	8	2	-	2	-	4	Из

7	Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	2	-	2	-	4	О
8	Конституционные обязанности и ограничения прав и свобод личности	8	2	-	2	-	4	О
9	Актуальные проблемы защиты специальных прав человека	6	-	-	2	-	4	Д
10	Система гарантий конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации	6	-	-	2	-	4	Круглый стол
Итого (в период ТО)		**72**	**16**		**16**		**40**	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание:
** занятие проводится в интерактивной форме*
*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),индивидуальное задание (Из), доклад (Д), Входной контроль (ВК), Круглый стол.*
**** форма промежуточной аттестации: зачет.*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и	8	2	-	-	-	6	ВК

	гражданина							
2	Международно-правовые аспекты защиты прав человека	6	-	-	-	-	6	О
3	Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина	6	-	-	-	-	6	Д
4	Гражданство как предпосылка конституционно-правового правового статуса личности	8	-	-	-	2	6	Д
5	Личные права и свободы человека	8	-	-	2	-	6	Из
6	Политические права и свободы человека и гражданина	6	-	-	-	-	6	Из
7	Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	-	-	-	2	6	О
8	Конституционные обязанности и ограничения прав и свобод личности	8	-	-	2	-	6	О
9	Актуальные проблемы защиты специальных прав человека	6	-	-	-	-	6	Д
10	Система гарантий конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации	8	2	-	-	-	6	Круглый стол

Итого (в период ТО)	**72**	**4**	**-**	**4**	**4**	**60**	
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**72**	**4**	**-**	**4**	**4**	**60**	

Примечание:

** занятие проводится в интерактивной форме*

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),индивидуальное задание (Из), доклад (Д), Входной контроль (ВК),* Круглый стол.

**** форма промежуточной аттестации: зачет.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина

Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве.

Виды статусов личности и их значение для регламентации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, его черты и место в системе правового регулирования положения личности.

Структурные элементы конституционно-правового статуса личности: принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина; гражданство как предпосылка конституционно-правового статуса человека и гражданина; система конституционных прав и свобод личности; конституционно-правовые обязанности человека и гражданина, ограничения конституционных прав и свобод личности; гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Виды и критерии классификации прав и свобод человека. Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина. Отраслевые права, конкретизация и дополнение ими основных прав и свобод. Специальные права личности, их обусловленность социальным положением, полом, возрастом и др. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Права индивида и коллективные (солидаристские) права.

Права и свободы первого поколения. Права и свободы второго поколения. Права и свободы третьего поколения прав человека.

Тема 2. Международно-правовые аспекты защиты прав человека

Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

Становление, развитие и содержание принципа уважения прав человека. Устав ООН 1945 г. Закрепление и развитие принципа уважения прав человека в

основополагающих международных документах: Заключительном акте Хельсинского Совещания СБСЕ 1975 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международные стандарты в области прав человека: понятие и классификация. Универсальные и региональные стандарты в области прав человека. Негативные и позитивные международные обязательства государств в области прав человека.

Международная защита общих прав человека: Устав ООН, резолюции международных организаций (Всеобщая декларация прав человека 1948, Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г.), международные договоры в области прав человека (Пакты о правах человека 1966 г., Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.), решения региональных конференций (Документы, принятые на Конференции СБСЕ по человеческому измерению: в Копенгагене в 1990 и в Москве в 1991 г.).

Специальная защита прав женщин и детей. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Международный контроль за реализацией универсальных и региональных международных актов о правах человека. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав человека.

Система международных органов, занимающихся правами человека.

Проблемы имплементации (внедрения) норм международного права в области прав человека в национальные правовые системы

Тема 3. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина

Понятие принципов прав человека, их интерпретация в международно-правовых и российских конституционных актах. Дискуссионность вопроса о принципах прав человека. Национальное и общечеловеческое в правовом положении личности. Естественный характер прав человека и гражданина.

Содержание принципов конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Признание права и свобод человека в качестве высшей ценности. Обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Всеобщность прав и свобод.

Полнота прав и свобод; запрет на умаление, отмену или отрицание общепризнанных прав и свобод. Неотъемлемость, неотчуждаемость и непосредственный характер прав и свобод.

Принцип равноправия: равенство всех перед законом и судом; равенство прав и свобод человека и гражданина; равноправие мужчины и женщины.

Единство прав и обязанностей человека и гражданина, его значение для формирования и функционирования гражданского общества и правового гсоударства.

Признание и гарантирование прав человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.

Принцип пропорциональности (соразмерности) ограничения прав и свобод личности.

Гарантированность прав и свобод человека.

Интерпретация принципов конституционно-правового статуса человека и гражданина в практике Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека.

Тема 4. Гражданство как предпосылка конституционно-правового правового статуса личности

Понятие и сущность гражданства. Гражданство как субъективное право, правоотношение и правовой институт. Международно-правовые аспекты гражданства. Становление и развитие института гражданства в России. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации.

Конституционные принципы российского гражданства.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство в общем и упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства (оптация).

Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства по ходатайству. Отмена решения о приеме в гражданство. Основания, препятствующие выходу из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении, опекунстве, попечительстве. Учет интересов ребенка при решении вопросов его гражданства.

Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства, их компетенция. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации. Документы,

удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

Проблемы правового регулирования отношений гражданства. Правоприменительная практика в сфере гражданства: проблемы и пути их решения.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Различия в статусе постоянно проживающих и временно пребывающих в Российской Федерации. Институт двойного гражданства. Конвенция о сокращении безгражданства 1954 г. Европейская конвенция о гражданстве.

Понятие и виды миграции. Статус мигрантов в конституционном праве Российской Федерации. Законодательная регламентация правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Производство по делам о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации.

Институт политического убежища. Органы, ведающие делами о политическом убежище в Российской Федерации, их компетенция. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища. Порядок исполнения решений по делам о предоставлении политического убежища.

Тема 5. Личные права и свободы человека

Личные (гражданские) права и свободы как фундаментальная основа жизнедеятельности людей. Система личных прав и свобод человека, особенности их реализации.

Содержание и гарантии личных прав и свобод человека. Право на жизнь. Отмена смертной казни. Охрана государством достоинства личности. Запрещение применения пыток, насилия, жестокого, унижающего человеческое достоинство обращения и наказания. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Защита информации о частной жизни лица. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства. Свобода совести, свобода вероисповедания, свобода религиозных объединений. Свобода мысли и слова. Право на информацию. Запрет цензуры.

Практика Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и иных судов в сфере защиты личных прав и свобод.

Тема 6. Политические права и свободы человека и гражданина

Система политических прав и свобод человека, особенности их реализации.

Содержание и гарантии политических прав и свобод человека. Право на объединение, гарантии свободы деятельности общественных объединений, в том числе политических партий. Право граждан РФ проводить собрания, митинги, шествия, пикетирования. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме. Право на равный доступ к государственной службе. Право граждан РФ участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Практика Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и иных судов в сфере защиты политических прав и свобод.

Тема 7. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина

Система социально-экономических и культурных прав и свобод человека, особенности их реализации.

Содержание и гарантии экономических прав и свобод человека. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право наследования. Право иметь в частной собственности землю, владеть, пользоваться, распоряжаться землей и другими природными ресурсами.

Содержание и гарантии социальных прав и свобод человека. Свобода труда. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Запрет принудительного труда. Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации. Гарантирование государством минимального размера оплаты труда не менее величины прожиточного минимума. Право на защиту от безработицы. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры. Право на забастовку. Право на отдых. Защита государством материнства, детства, семьи. Право на социальное обеспечение. Конституционные принципы системы пенсионного обеспечения. Право на жилище. Запрет произвольного лишения жилища. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Содержание и гарантии культурных прав и свобод человека. **П**раво на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Охрана интеллектуальной собственности. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Практика Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и иных судов в сфере защиты социально-экономических и культурных прав и свобод.

Тема 8. Конституционные обязанности и ограничения прав и свобод личности

Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека, отдельных социальных групп и государств. Регламентация обязанностей человека в международных универсальных (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты о правах человека 1966 г.) и региональных документах (Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и др.).

Система конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, их содержание. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Обязанность гражданина РФ защищать Отечество, нести военную службу. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры Обязанность заботиться о детях и их воспитании. Обязанность родителей обеспечить получение детьми основного общего образования. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста, заботиться о нетрудоспособных родителях.

Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, правовые основания, цели, пределы, закрепление в международном и конституционном законодательстве России. Особенности ограничений прав человека в условиях военного, чрезвычайного положения, режима контртеррористической операции.

Практика Конституционного Суда РФ и иных судов по вопросам конституционных обязанностей и ограничений прав и свобод.

Тема 9. Актуальные проблемы защиты специальных прав человека

Понятие и система специальных прав человека, их отличия от общих прав.

Защита прав детей: международно-правовые и российские акты. Международные стандарты в сфере защиты прав ребенка. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Защита прав ребенка в российском законодательстве. Ребенок как субъект права. Дети как важнейший приоритет государственной политики. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей. Защита детей-инвалидов, детей-жертв вооруженных и международных конфликтов, экологических и

техногенных кадастров, стихийных бедствий. Право ребенка на образование. Современные проблемы защиты прав ребенка. Безнадзорность и социальное сиротство.

Защита прав женщин: международно-правовые и российские акты. Принцип равноправия мужчин и женщин. Конвенция ООН от 18 декабря 1979 г. о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Развитие российского законодательства о равноправии и защите прав женщин. Право женщин на жизнь, здоровье, достоинство и личную неприкосновенность. Проблема предотвращения насилия в отношении женщин: физического, психического, сексуального и др. Декларация ООН от 20 декабря 1993г. об искоренении насилия в отношении женщин. Право женщин на образование и свободу выбора жизненного пути. Права женщин в экономической и социальной сферах. Права женщин-инвалидов, женщин-жертв насилия, женщин-беженцев и вынужденных переселенцев и др.

Защита прав лиц, в отношении которых осуществляется правосудие. Права человека в сфере правосудия. Право на судебную защиту и доступ к правосудию. Право на обжалование в суд решений, действий, бездействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. Право на получение квалифицированной юридической помощи. Презумпция невиновности. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом. Право не быть судимым и наказанным дважды за одно и тоже преступление. Свидетельский иммунитет. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Защита прав лиц, содержащихся в местах лишения свободы.

Защита молодежи и пожилых граждан: международные стандарты и российское законодательство.

Актуальные проблемы и тенденции развития законодательства о защите специальных прав человека.

Тема 10. Система гарантий конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации

Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека. Самозащита человеком прав и свобод.

Государственная защита человека. Органы государственной власти Российской Федерации, осуществляющие защиту прав человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека. Парламентские механизмы защиты прав человека. Институт парламентского расследования. Институт уполномоченных по правам человека. Общественная палата Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод: общая характеристика.

Механизмы защиты прав человека и гражданина органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Защита прав человека и

гражданина как предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих защиту прав человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав человека в субъектах Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации. Защита прав человека и гражданина в порядке регионального конституционного (уставного) судопроизводства. Мировые судьи: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации.

Механизмы защиты прав человека в муниципальных образованиях. Правовое регулирование обязанностей органов местного самоуправления, их должностных лиц как средство защиты прав и свобод граждан.

Неправительственные механизмы реализации прав и свобод человека. Понятие и классификация правозащитных неправительственных организаций. Формы деятельности правозащитных неправительственных организаций. Российские правозащитные организации: виды, основные задачи, принципы деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.22 Институт прав человека в Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина	ВК
Международно-правовые аспекты защиты прав человека	О
Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина	Д
Гражданство как предпосылка конституционно-правового правового статуса личности	Д
Личные права и свободы человека	Из
Политические права и свободы человека и гражданина	Из
Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	О
Конституционные обязанности и ограничения прав и свобод личности	О
Актуальные проблемы защиты специальных прав человека	Д
Система гарантий конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации	Круглый стол

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих средств: опрос по типовым вопросам к зачету

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина

Типовые вопросы для входного контроля:

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, его черты и место в системе правового регулирования положения личности.

2. Виды статусов личности и их значение для регламентации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

3. Структурные элементы конституционно-правового статуса личности.

4. Виды и критерии классификации прав человека. Поколения прав человека.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международно-правовые аспекты защиты прав человека

Типовые вопросы для опроса:

1. Содержание принципа уважения прав человека и его закрепление в важнейших международных документах.
2. Содержание и юридическая природа Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
3. Международные пакты о правах человека 1966 г. и дополнительные протоколы к ним.
4. Система международных органов, занимающихся правами человека.
5. Защита прав человека в рамках ООН и Совета Европы.
6. Проблемы имплементации (внедрения) норм международного права в области прав человека в национальные правовые системы.

Case-study (решение и разбор кейс-задач, практических ситуаций).

Типовые оценочные материалы по теме 3. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина

Типовые темы для подготовки докладов и презентаций:

1. Понятие принципов прав человека, их интерпретация в международно-правовых актах.
2. Дискуссионность вопроса о принципах прав человека. Национальное и общечеловеческое в правовом положении личности.
3. Равноправие и непосредственный характер прав человека.
4. Неотчуждаемость прав и принцип справедливости как следствие гарантированности конституционного положения личности: проблемы обеспечения.
5. Единство прав и обязанностей человека и гражданина, его значение для формирования и функционирования гражданского общества.

Case-study (решение и разбор кейс-задач, практических ситуаций).

Типовые оценочные материалы по теме 4. Гражданство как предпосылка конституционно-правового правового статуса личности

Типовые темы для подготовки докладов и презентаций:

1. Понятие, сущность и основные принципы российского гражданства.
2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решений по вопросам гражданства.
3. Производство по делам о гражданстве.

4. Проблемы правового регулирования отношений гражданства. Правоприменительная практика в сфере гражданства: проблемы и пути их решения.

4. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в Российской Федерации.

Case-study (решение и разбор кейс-задач, практических ситуаций).

Типовые оценочные материалы по теме 5. Личные права и свободы человека

Типовые индивидуальные задания в форме решения ситуационных задач:

Задача 1.

Гражданин Российской Федерации, преимущественно проживающий на территории Сирии, покинул Сирию, переехал в Российскую Федерации и обратился в территориальные органы МВД России с ходатайством о признании беженцем в связи с тем, что на территории Сирии ведутся военные действия и существует угроза стать жертвой преследований по национальному и религиозному признаку.
Какое решение должен вынести территориальный орган МВД?

Задача 2.

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп.

Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями.

Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы.
Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений в связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Политические права и свободы человека и гражданина

Типовые индивидуальные задания:

1. В письменной форме составить таблицу систематизирующую политические права и свободы человека.

2. Дать краткую характеристику политических прав и свобод человека и гражданина.
3. Изучить Практику Конституционного Суда РФ и иных судов в сфере защиты политических прав и свобод.

Case-study (решение и разбор кейс-задач, практических ситуаций).

Типовые оценочные материалы по теме 7. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина

Типовые вопросы для опроса:

1. Система социально-экономических и культурных прав и свобод человека, особенности их реализации.
2. Характеристика социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
3. Практика Конституционного Суда РФ и иных судов в сфере защиты социально-экономических и культурных прав и свобод.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Конституционные обязанности и ограничения прав и свобод личности

Типовые вопросы для опроса:

1. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, правовые основания, пределы, закрепление в международном и конституционном законодательстве России.
3. Особенности ограничений прав человека в условиях военного, чрезвычайного положения, режима контртеррористической операции.
4. Практика Конституционного Суда РФ и иных судов по вопросам конституционных обязанностей и ограничений прав и свобод.

Case-study (решение и разбор кейс-задач, практических ситуаций).

Типовые оценочные материалы по теме 9. Актуальные проблемы защиты специальных прав человека

Типовые темы для подготовки докладов и презентаций:

1. Понятие и система специальных прав человека, их отличия от общих прав.
2. Защита прав детей: международно-правовые и российские акты.
3. Защита прав женщин: международно-правовые и российские акты.
4. Защита прав лиц, в отношении которых осуществляется правосудие.
5. Защита молодежи и пожилых граждан.
6. Актуальные проблемы и тенденции развития законодательства о защите специальных прав человека.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Система гарантий конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации

Типовые темы дискуссии для организации Круглого стола:

1. Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека.
2. Самозащита человеком своих прав и свобод.
3. Органы государственной власти Российской Федерации, осуществляющие защиту прав человека и гражданина.
4. Механизмы защиты прав человека и гражданина органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
5. Неправительственные механизмы защиты прав и свобод человека. Понятие и классификация правозащитных неправительственных организаций.

Case-study (решение и разбор кейс-задач, практических ситуаций), групповое практическое задание.

5 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.3	Имеет цельное представление о механизме прокурорской деятельности, ведущей роли прокуратуры в обеспечении верховенства закона, укреплении законности	Определяет место прокурорских проверок в механизме прокурорской деятельности, ведущую роль прокуратуры в обеспечении верховенства закона, значение единства и укрепления законности для эффективного решения задач прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

5.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету:

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, его черты и место в системе правового регулирования положения личности.
2. Виды статусов личности и их значение для регламентации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Структурные элементы конституционно-правового статуса личности.
4. Виды и критерии классификации прав человека. Поколения прав человека.
5. Содержание принципа уважения прав человека и его закрепление в важнейших международных документах.
6. Содержание и юридическая природа Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
7. Международные пакты о правах человека 1966 г. и дополнительные протоколы к ним.
8. Система международных органов, занимающихся правами человека.
9. Защита прав человека в рамках ООН и Совета Европы.
10. Проблемы имплементации (внедрения) норм международного права в области прав человека в национальные правовые системы.
11. Понятие принципов прав человека, их интерпретация в международно-правовых актах. Дискуссионность вопроса о принципах прав человека. Национальное и общечеловеческое в правовом положении личности.
12. Равноправие и непосредственный характер прав человека.

13. Неотчуждаемость прав и принцип справедливости как следствие гарантированности конституционного положения личности: проблемы обеспечения.
14. Единство прав и обязанностей человека и гражданина, его значение для формирования и функционирования гражданского общества.
15. Понятие, сущность и основные принципы российского гражданства.
16. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решений по вопросам гражданства.
17. Производство по делам о гражданстве.
18. Проблемы правового регулирования отношений гражданства. Правоприменительная практика в сфере гражданства: проблемы и пути их решения.
19. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев в Российской Федерации.
20. Система политических прав и свобод человека, особенности их реализации.
21. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина.
22. Практика Конституционного Суда РФ и иных судов в сфере защиты политических прав и свобод.
23. Система социально-экономических и культурных прав и свобод человека, особенности их реализации.
24. Характеристика социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, правовые основания, пределы, закрепление в международном и конституционном законодательстве России.
27. Особенности ограничений прав человека в условиях военного, чрезвычайного положения, режима контртеррористической операции.
28. Понятие и система специальных прав человека, их отличия от общих прав.
29. Защита прав детей: международно-правовые и российские акты.
30. Защита прав женщин: международно-правовые и российские акты.
31. Защита прав лиц, в отношении которых осуществляется правосудие.
32. Защита молодежи и пожилых граждан.
33. Актуальные проблемы и тенденции развития законодательства о защите специальных прав человека.
34. Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека.
35. Самозащита человеком своих прав и свобод.
36. Органы государственной власти Российской Федерации, осуществляющие защиту прав человека и гражданина.
37. Механизмы защиты прав человека и гражданина органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
38. Неправительственные механизмы защиты прав и свобод человека. Понятие и классификация правозащитных неправительственных организаций.

Шкала оценивания на типовые вопросы к зачету

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Знать способы формирования умений и навыков своевременного и полного устранения выявленных нарушений	**Знает** способы формирования умений и навыков своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Умеет** применять умения и навыки своевременного и полного устранения	зачтено

закона. **Уметь** применять умения и навыки своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Владеть навыками** своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона.	выявленных нарушений закона. **Владеет навыками** своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона.	
	Не знает: способы формирования умений и навыков своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Не умеет:** применять умения и навыки своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Не владеет: навыками** своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона.	незачет

5.3 Методические материалы

Опрос проводится в рамках занятий по всем темам.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные;излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Доклад оцениваются по 4-балльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (*оценка «отлично»*) – тема раскрыта полностью, основана на актуальной информации, материал логично структурирован, выявлена и обоснована проблема и сделаны выводы.

- 4 балла (*оценка «хорошо»*) – тема раскрыта полностью, основана на актуальной информации, материал логично структурирован, проблема выявлена, но не обоснована, выводы не представлены.

- 3 балла (*оценка «удовлетворительно»*) – тема раскрыта не полностью.

- 0 -2 (*оценка «неудовлетворительно»*) баллов – тема не раскрыта.

Ответы на вопросы входного контроля оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Индивидуальные задания выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, представляются на проверку. Индивидуальные задания оцениваются аналогично тестированию - по количеству, полноте и правильности выполненных заданий.

Круглый стол. Работа студентов на Круглом столе оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

- Оценка «5» (5 баллов) – теоретическая подготовка, участие в организации Круглого стола, участие в работе Круглого стола.
- Оценка «4» (4 балла) – недостаточная теоретическая подготовка или отсутствие инициативы в организации Круглого стола.
- Оценка «3» (3 балла) – недостаточная теоретическая подготовка и организация Круглого стола, участие в работе Круглого стола.
- Оценка «2» (2 балла) – недостаточная теоретическая подготовка и организация Круглого стола, отказ от участие в работе Круглого стола.

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи зачета по пройденному курсу. Экзаменационный билет для зачета включает два теоретических вопроса. Ответы на зачете оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов – ответы даны на все вопросы правильно, приведены примеры;

«20» баллов – ответы даны на все вопросов правильно, примеры не приведены;

«10» баллов – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов – ответы на вопросы не даны.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

По результатам освоения дисциплины обучающийся может получить оценку «зачтено» не проходя промежуточной аттестации, если наберет 42-70 баллов по результатам текущей аттестации. Если за время текущей и промежуточной аттестации обучающийся суммарно набирает 60-100%от максимального количества баллов аттестации преподаватель вправе поставить ему оценку «зачтено» по бинарной системе оценки знаний:

оценка «Зачтено» – 60-100% (42-100 баллов);

оценка «Не зачтено» – 0-59% (0-41 баллов).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для самостоятельной работы обучающихся оп освоению материала

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям. Она включает проработку лекционного материала.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь методическими рекомендациями, указанными в программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В ходе выполнения самостоятельной работы студенты обязаны ознакомиться с литературой, указанной в пункте 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, в которой содержится информация, необходимая для успешного выполнения самостоятельной работы студентов.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться источниками. Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них, самый известный, метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: план, выписки, тезисы,
аннотация.

План - первооснова, каркас какой- либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простымразвернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное.

В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированные форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Это краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада; это выводы, обобщения, которые читатель выписывает в виде цитат или в собственной формулировке, если они имеют характер утверждения.

Чтобы правильно составить тезисы готового текста, необходимо найти главное в тексте и в каждой его части.

Составление тезисов какого-либо текста целесообразно начинать с составления плана этого текста.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Студент должен перечислить основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения, определить значимость текста.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106652.

2. Цивилизационные аспекты проблемы прав человека (к 75-летию принятия Всеобщей декларации прав человека) : сборник статей X Общероссийского годового собрания теоретиков права (г. Москва, 22 февраля 2023 г., Центральный дом ученых) / [Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.И. Ковлер и др. ; редкол. В.В. Лазарев (отв. ред.), Ю.Г. Арзамасов, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев, А.И. Сидоренко]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — DOI 10.12737/2138189. - ISBN 978-5-00156-367-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138189.
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375.
4. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-933-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1929162.

7.2. Дополнительная литература.

1. Братановский, С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 244 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9011.html.
2. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990043.
3. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 c. — ISBN 978-5-00094-148-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43223.html.
4. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 c. — ISBN 978-5-238-02038-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71095.html.
5. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 c. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71113.html.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 2001, N 2, ст. 163.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. – М.: БЕК, 1996.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. – М.: БЕК, 1996.
6. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990.
7. Конвенция о статусе беженцев (Вместе с "Комментарием", "Образцом проездного документа") (Заключена в г. Женеве 28.07.1951) // Бюллетень международных договоров. 1993. N 9. С. 6 - 28.
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1994. N 13, ст. 1447.
9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 03.03.1997, N 9, ст. 1011.
10. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // Собрание законодательства РФ. 1995, N 52, ст. 5110.
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 03.06.2002, N 22, ст. 2031.
12. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 "О беженцах" // Российская газета. 1997. N 126.
13. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2002, N 30, ст. 3032.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной ста-тистики РФ
7. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Россий-ской Федерации
8. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
9. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
10. http://www. intertech. ru. / Dictionary business. Asp - INTERTECH / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь